

แนวข้อสอบทบทวนความรู้

๑. ข้อใดกล่าวถึงความหมายของการวิจัยได้ชัดเจนที่สุด
- ก. การแสวงหาความรู้ ความจริงของมนุษย์
 - ข. การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องใดเรื่องหนึ่ง
 - ค. การค้นคว้าหาความรู้ด้วยวิธีการที่เป็นระบบเชื่อถือได้
 - ง. การแก้ปัญหาและพัฒนางานด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์
๒. ข้อใดหมายถึง Educational Research
- ก. การวิจัยทางการศึกษา
 - ข. การวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
 - ค. การวิจัยเกี่ยวกับการศึกษา
 - ง. การวิจัยสำหรับงานการศึกษา
๓. เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ครูผู้สอนต้องมีการทำวิจัยในชั้นเรียน คือ ข้อใด
- ก. ทำตามมาตรฐานวิชาชีพครู
 - ข. เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ
 - ค. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้
 - ง. ทำตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ข้อใดไม่ใช่จุดมุ่งหมายของการวิจัย
- ก. Explanation
 - ข. Prediction
 - ค. Description
 - ง. Presentation
๕. การวิจัยในชั้นเรียนส่วนใหญ่เป็นการวิจัยในรูปแบบใด
- ก. การวิจัยเชิงปฏิบัติการ
 - ข. การวิจัยเชิงสำรวจ
 - ค. การวิจัยเชิงคุณภาพ
 - ง. การวิจัยเพื่อพิสูจน์ทฤษฎี
๖. ข้อใดคือจุดมุ่งหมายหลักของการวิจัยและพัฒนา (Research and Development)
- ก. เพื่อแก้ปัญหการเรียนการสอนในห้องเรียน
 - ข. เพื่อสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 - ค. เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนางานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ
 - ง. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามมาตรฐานการศึกษา

17. สมอซึกซ่ายของมนุษย์ทำหน้าที่หลักเกี่ยวกับเรื่องใด
 ก. การสร้างจินตนาการ
 ข. การควบคุมอารมณ์
 ค. ความเข้าใจ การจดจำได้
 ง. การวางแผน การคิดสร้างสรรค์
18. บุคคลในข้อใดแสดงออกถึงการมีสมอซึกซ่ายที่ทำหน้าที่ได้ดีเยี่ยม
 ก. ผู้ที่เรียนหนังสือได้เก่ง รั่วรู้วิชาการได้ง่าย
 ข. ผู้ที่สามารถออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ที่ไม่ซ้ำแบบของเดิม
 ค. ผู้ที่มีอารมณ์สุนทรีย์ จิตใจเบิกบาน มองโลกในแง่บวกเสมอ
 ง. ผู้ที่สามารถแต่งบทประพันธ์ แต่งนิยาย หรือเรื่องเล่าได้นำประทับใจ
19. ข้อใดสอดคล้องกับการคิดวิเคราะห์
 ก. ไตร่ตรองอย่างรอบคอบ
 ข. พิจารณาอย่างพินิจพิเคราะห์
 ค. คิดแยกแยะ จำแนกประเด็นได้
 ง. คิดรวบยอด สรุปประเด็นได้ดี
20. การสามารถคิดสรุปประเด็นเป็นภาพรวม หรือ ทำผังภาพได้เรียกว่าการคิดลักษณะใด
 ก. คิดสร้างสรรค์
 ข. คิดวิเคราะห์
 ค. คิดสังเคราะห์
 ง. คิดมีวิจารณญาณ
21. ข้อใดไม่ใช่การเรียนรู้
 ก. สามารถจดจำทางกลับบ้านได้
 ข. พฤติกรรมเปลี่ยนเพราะเมา
 ค. พฤติกรรมเปลี่ยนเมื่อเห็นครูที่ดูๆ
 ง. ทำความสะอาดห้องได้ด้วยตนเอง
22. ข้อใดต่อไปนี้จัดเป็นรูปแบบการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมากที่สุด
 ก. CIPPA
 ข. หมวก 6 ใบ
 ค. การทดลอง
 ง. บทเรียนสำเร็จรูป
23. หากต้องการให้นักเรียนสรุปความรู้ของตนเองควรใช้วิธีสอนแบบใด
 ก. ผังมโนทัศน์
 ข. อภิปราย
 ค. ระดมพลังสมอง
 ง. ปัญหาเป็นฐาน

24. การสอนที่ช่วยพัฒนาสมองทั้งสองซีกคือแบบใด
 ก. 4MAT ข. CIPPA ค. Integration ง. Deductive
25. A ใน CIPPA หมายถึงข้อใด
 ก. การสร้างองค์ความรู้ ข. การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น
 ค. การนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ ง. การเรียนรู้กระบวนการต่างๆ
26. การสอนแบบ CIPPA Model มุ่งเน้นอะไร
 ก. เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ข. เน้นให้สรุปองค์ความรู้ได้ดี
 ค. เน้นให้ได้ทักษะครบทุกด้าน ง. เน้นให้เข้าใจเรื่องยากๆได้ง่ายขึ้น
28. การสอนแบบใดที่จะช่วยให้นักเรียนได้ความรู้หรือทักษะครอบคลุมครบทุกด้านที่สุด
 ก. แบบวัฏจักรการเรียนรู้ ข. แบบผังมโนทัศน์
 ค. แบบนิรนัย ง. แบบโครงการ
29. ข้อใดไม่ใช่ประเภทของโครงการงาน
 ก. โครงการงานทฤษฎี ข. โครงการงานวิทยาศาสตร์
 ค. โครงการงานสำรวจ ง. โครงการงานทดลอง
30. การศึกษาประวัติสมเด็จพระนารายณ์มหาราช ตามกระแสละครบุพเพสันนิวาส ควรทำโครงการประเภทใด
 ก. โครงการงานประเภททฤษฎี ข. โครงการงานประเภทสำรวจ
 ค. โครงการงานประเภทค้นคว้า ง. โครงการงานประเภทสืบเสาะ

เฉลยคำตอบ 24. ก 25. ค 26. ก 27. ค 28. ง 29. ข 30. ก

ข้อ 57- 60 ใช้ชื่อเรื่องการวิจัยต่อไปนี้ เพื่อตอบคำถาม

การวิจัยเรื่อง การแก้ปัญหาให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเชียงราย อ่านภาษาไทย
ไม่คล่องแคล่วด้วยชุดแบบฝึกการอ่านภาษาไทยแนวใหม่

57. การวิจัยดังกล่าวมีตัวแปรต้น คือข้อใด

- ก. ปัญหาอ่านภาษาไทยไม่คล่อง
- ข. ชุดแบบฝึกการอ่านภาษาไทยแนวใหม่
- ค. ตัวนักเรียน
- ง. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย

58. ตัวแปรตามของการวิจัยนี้คือข้อใด

- ก. จำนวนของนักเรียน
- ข. แบบฝึกการอ่านภาษาไทย
- ค. ความสามารถในการอ่านภาษาไทย
- ง. นักเรียนชั้นประถมศึกษา

59. การที่นักเรียนจำนวนหนึ่งเป็นเด็กชาวเขา หมายถึงตัวแปรใด

- ก. ตัวแปรต้น
- ข. ตัวแปรตาม
- ค. ตัวแปรเกิน
- ง. ตัวแปรสอดแทรก

60. สิ่งที่จะได้รับจากการวิจัยนี้ คือข้อใด

- ก. เครื่องมือในการแก้ปัญหา
- ข. นวัตกรรมใหม่ที่ดีกว่า
- ค. การรับรู้ศึภยภาพการอ่านของนักเรียน
- ง. ปัญหาการอ่านจะลดลง

เฉลยคำตอบ 57. ข 58. ค 59. ค 60. ก